

公表

## 事業所における自己評価総括表

○事業所名	ひだまり江刺第二桜木 保育所等訪問支援		
○保護者評価実施期間	令和 8年 1月 5日		～ 令和 8年 1月 16日
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	0名	(回答者数) 0名
○従業者評価実施期間	令和 8年 1月 5日		～ 令和 8年 1月 16日
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	3名	(回答者数) 3名
○訪問先施設評価実施期間	令和 8年 1月 5日		～ 令和 8年 1月 16日
○訪問先施設評価有効回答数	(対象数)	0名	(回答数) 0名
○事業者向け自己評価表作成日	令和 8年 1月 31日		

## ○ 分析結果

	事業所の強み(※) だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること	工夫していることや意識的に行っている取組等	さらに充実を図るための取組等
1	当事業所を利用している児童を対象としているため、学校と連携を図ることが出来る	・日頃から学校と事業所間で情報共有を行い、信頼関係を構築出来るよう意識しています。支援内容や対応方法についても共有しています。	・信頼関係を構築出来るよう情報共有を密に行い、共通理解を深めています。
2	当事業所を利用している児童を対象としているため、保護者と連携を図ることが出来る	・日頃から保護者と事業所間で情報共有を行い、信頼関係を構築出来るよう意識しています。支援内容や対応方法についても共有しています。	・信頼関係を構築出来るよう情報共有を密に行い、共通理解を深めています。
3	当事業所を利用している児童を対象としているため、アセスメントが取れている	・日頃から事業所を利用しているため、常にアセスメントを取り支援を行っています。	・関係機関と共有するために、アセスメントの内容や支援状況を分かりやすくまとめます。

	事業所の弱み(※) だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること	事業所として考えている課題の要因等	改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	今現在、利用希望がないため今後課題が出た際には課題について検討し対策を講じていきます。	今現在、利用希望がないため今後課題が出た際には課題について検討し対策を講じていきます。	今現在、利用希望がないため今後課題が出た際には課題について検討し対策を講じていきます。

	公表	保護者からの事業所評価の集計結果
--	----	------------------

事業所名	ひだまり江刺第二桜木 保育所等訪問支援
------	---------------------

公表日 令和 8年 3月 31日

利用児童数 年 月 日 回収数 利用実績無し

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	ご意見	ご意見を踏まえた対応
環境・体制整備	1	訪問支援に使用する教具教材が整えられていますか。						
	2	プライバシーに配慮された面接室等が整えられていますか。						
	3	事業の目的が適切に説明されていると思いますか。						
	4	保育所等訪問支援の頻度や時間について、相談の上決定されていますか。						
適切な支援の提供	5	子どもの状態に応じた支援が提供できる職員（職種や人数）体制だと思いますか。						
	6	子どものことを十分に理解し、子どもの特性等に応じた専門性のある支援が受けられていると思いますか。						
	7	子どものことを十分に理解し、子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、保育所等訪問支援計画（個別支援計画）が作成されていると思いますか。						
	8	保育所等訪問支援計画（個別支援計画）には、訪問先施設や担任等の意向が盛り込まれていると思いますか。						
	9	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の提供すべき具体的内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されていると思いますか。						
	10	保育所等訪問支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。						
	11	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先施設に配慮した支援が行われていると思いますか。						
保護者への説明等	12	事業所を利用する際に、運営規程、利用者負担等について丁寧な説明がありましたか。						
	13	「保育所等訪問支援計画」を示しながら、支援内容の説明がなされましたか。						
	14	事業所では、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等も参加できる研修会や情報提供の機会等が行なわれていますか。						
	15	必要なときに子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達状況、課題について共通理解ができていると思いますか。						
	16	定期的に、面談や子育てに関する助言等の支援が行われていますか。						
	17	事業所の職員から共感的に支援をされていると思いますか。						
	18	子どもや家族からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に対してそのような場があることについて周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されていますか。						
	19	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされていると思いますか。						
	20	事業所は、訪問先施設からの相談等に適切に応じ、必要な助言と支援が行われていると思いますか。						

	21	保育所等訪問支援を実施した際に、訪問先施設と訪問支援の内容について話し合いが行われていると思いますか。						
	22	保育所等訪問支援を実施した際に、保護者に対して適切に共有がなされていると思いますか。						
非常時等の対応	23	定期的に通信やホームページ・SNS等で、活動概要や連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されていますか。						
	24	個人情報の取扱いに十分に留意されていると思いますか。						
	25	事業所では、緊急時の対応について訪問先施設と連携し、実践できるようにしていると思いますか。						
満足度	26	事業所より、子どもの安全を確保するための計画について周知される等、安全の確保が十分に行われた上で支援が行われていると思いますか。						
	27	子どもは訪問支援を嫌がっていませんか。						
	28	事業所の支援に満足していますか。						

公表

訪問先施設からの事業所評価の集計結果

事業所名

ひだまり江刺第二桜木

公表日

令和 8年 3月 31日

利用児童数

年 月 日 回収数 利用実績無し

公表

事業所における自己評価結果

事業所名		ひだまり江刺第二桜木		公表日		令和 8年 3月 31日	
		チェック項目	はい	いいえ	工夫していると思う点・改善が必要だと 思われる点など	課題や改善すべき点	
環境・ 体制・ 運営	1	訪問支援に使用する場合の教具教材は適切であるか。	3		アセスメントを行い、個々に合わせた支援ツールを使用します。		
	2	利用希望者に対して、職員の配置数は適切であるか。	3		今現在、ご利用希望はありませんが体制を整え対応していきます。		
業務 改善	3	業務改善を進めるためのPDCA サイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか。	3		保育所等訪問の依頼があった際には、職員全員で目標の設定と振り返りを行っていきます。		
	4	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3		今現在、ご利用希望はありませんが、ご利用があった場合には保護者の方から評価して頂き、改善につなげていきます。		
	5	従業者の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	3		今現在、ご利用希望はありませんが、職員間で意見を出し合い、業務改善につなげていきます。		
	6	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		3	第三者による外部評価は行っていません。		
	7	職員の資質の向上を図るために、研修を受講する機会や法人内等で研修を開催する機会が確保されているか。		3	今年度は実施する事が出来ませんでした。		
適切 な 支 援 の 提 供	8	個々の子どもに対してアセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、保育所等訪問支援計画を作成しているか。	3		今現在、ご利用希望はありませんが、委員会内でアセスメントシート等を準備し、計画を作成できるようにしています。		
	9	保育所等訪問支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、子どもの支援に関わる職員が共通理解の下で、子どもの最善の利益を考慮した検討が行われているか。	3		所長、児童発達支援管理責任者、訪問支援員を配置し、適切なサービスが提供出来るよう情報を共有しています。		
	10	保育所等訪問支援計画を作成する際には、訪問先施設の担当者等と連携し、訪問先施設や担任等の意向を盛り込んでいるか。	3		今現在、ご利用希望はありませんが、日頃からコミュニケーションを取りご利用時には、意向を確認しながら進めていきます。		
	11	保育所等訪問支援計画が職員間に共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3		今現在、ご利用希望がないため支援を行っていませんが、ご利用希望があった場合には、計画に沿って支援を行います。		
	12	子どもの適応行動の状況を、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメントや、日々の行動観察なども含むインフォーマルなアセスメントを使用する等により確認しているか。	3		法人内で共通のアセスメントツールを準備しています。		
	13	保育所等訪問支援計画には、保育所等訪問支援ガイドラインの「保育所等訪問支援の具体的な内容」も踏まえながら、具体的な支援内容が設定されているか。	3		保育所等訪問支援ガイドラインに沿って、支援内容を設定していきます。		
	14	保育所等訪問支援計画が職員間で共有され、計画に沿った支援が行われているか。	3		今現在、ご利用希望がないため支援を行っていませんが、ご利用希望があった場合には、計画に沿って支援を行います。		
	15	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる支援の内容や役割分担について確認し、チームで連携して支援を行っているか。	3		支援前には打ち合わせを行い、支援内容や役割分担を確認します。職員間で連携し支援を行います。		
	16	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか。	3		翌日の朝会で支援の振り返りを行い、気付いた点を共有し、改善に向けて取り組んでいきます。		
	17	保育所等訪問支援を実施する際、訪問先の理念や支援手法を尊重して支援を行っているか。	3		訪問先の理念や支援方法を尊重しながら支援を行っていきます。		
18	毎回の支援に関して、記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善に繋げているか。	3		今現在、ご利用希望はありませんが、ご利用があった場合には訪問支援記録を残し、記録をもとに支援の検証、改善を行います。			

	19	定期的に保護者や訪問先の意向の確認やモニタリングを行い、保育所等訪問支援計画の見直しを判断し、適切な見直しを行っているか。	3		今現在、ご利用希望がありませんが、ご利用があった場合には、モニタリングや聞き取りを行いながら適切に計画の見直しを行っていきます。	
関係機関や保護者との連携	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	3		利用者の状況を理解している児童発達支援責任者を中心に出席しています。	
	21	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	3		関係機関と情報を共有しながら支援を行う体制を整えています。	
	22	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校(小学部)との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	3		相談員を通じて、園、学校へ訪問し、情報共有を行います。	
	23	質の向上を図るため、積極的に専門家や専門機関等に助言を受けたり、職員を外部研修に参加させているか。	3		定期的に外部研修へ参加しています。必要に応じて専門機関等から助言を受け支援を行っていきます。	
	24	(自立支援)協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか。	3		保育所等訪問支援事業としての参加はありませんが、放課後等デイサービス事業として、療育部会へ出席し情報交換や研修会へ参加しています。	保育所等訪問支援事業を開始していることの周知がされていないため、情報を発信すると共に、地域の会議等の情報を収集します。
	25	日頃からこどもの状況を保護者と伝え合い、こどもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか。	3		今現在、ご利用希望がないため取り組んでいませんが、保護者の方と連携を図り、共通理解を持てるよう努めます。	
	26	家族の対応力の向上を図る観点から、家族に対して家族支援プログラム(ペアレント・トレーニング等)や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	3		今現在、ご利用希望がないため取り組んでいませんが、ご利用希望があった時には、情報提供を行っていきます。	
保護者等への説明等	27	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	3		今現在、ご利用希望がありませんが、契約の際には、丁寧な説明を行います。	
	28	訪問先施設に対し、事業の趣旨や訪問支援の目的等について適切に説明を行っているか。	3		今現在、ご利用希望がありませんが、ご利用希望があった時には、訪問先に対して十分な説明や支援の目的等の説明を行います。	
	29	保育所等訪問支援計画を作成する際には、こどもや保護者の意思の尊重、こどもの最善の利益の優先考慮の観点を踏まえて、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	3		今現在、ご利用希望がありませんが、ご利用希望があった時には、面談等で聞き取りを十分に行い進めていきます。	
	30	「保育所等訪問支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から保育所等訪問支援計画の同意を得ているか。	3		支援計画の説明を行い、同意を頂いた際には計画書に同意の署名を頂きます。	
	31	定期的に、家族等からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか。	3		相談があった場合には、面談の場を設け、助言を行います。	
	32	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等により、保護者同士で交流する機会を設ける等の支援をしているか。また、きょうだい同士で交流する機軸を設ける等の支援をしているか。	3		今年度はペアレントトレーニングを開催しました。 2月には保護者交流会の開催を予定しています。	
	33	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応しているか。	3		定期的に面談の場を設けています。また、申し出があった場合には、都度日程調整を行い対応してまいります。	
	34	定期的に通信等を発行することや、HPやSNS等を活用することにより、活動概要や連絡体制等の情報をこどもや保護者に対して発信しているか。	3		保育所等訪問支援に関する発信が来ていませんでした。今後、法人と相談しおたより、チラシやホームページ等で発信してまいります。	今後、お便りやホームページ等で発信していきます。
	35	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3		個人情報の取り扱いマニュアルをもとに、注意しながら対応しています。内部研修等でも職員間で周知し、慎重に取り扱っています。	
	36	障害のあるこどもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか。	3		利用者、保護者の方が分かりやすいよう適宜対応しています。	
訪問	37	訪問支援に加え、訪問先からの相談等に適切に応じる体制を整え、必要な助言や支援を行っているか。	3		今現在、ご利用希望がなく実施しておりませんが、対応出来るよう体制を整備します。	
	38	保育所等訪問支援の実施後に、訪問先施設とカンファレンスを行っているか。	3		今現在、ご利用希望がないため行っておりませんが、実施した際には訪問先とカンファレンスを行います。	

先 施 設 へ の 説 明 等	39	保育所等訪問支援の実施後に、家族等へ適切に支援内容等の共有を行っているか。	3		今現在、利用希望がないため行っておりませんが、実施した際には保護者と支援内容等を共有します。	
	40	個人情報の取扱いに十分留意しているか。	3		個人情報の取り扱いマニュアルをもとに、注意しながら対応しています。内部研修等でも職員間で周知し、慎重に取り扱っています。	
	41	訪問先施設からの相談に適切に応じ、信頼関係を築きながら、専門的な助言を行っているか。	3		今現在、ご利用希望はありませんが、関係機関と情報を共有したり連携を図りながら信頼関係を築き、専門的な助言を行えるよう準備をします。	
非 常 時 等 の 対 応	42	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	3		マニュアル集を準備し、事業所玄関に設置しています。訓練を実施し、実施した際にはおたよりでお知らせしています。	
	43	安全計画を作成し、安全管理に必要な研修や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分された中で支援が行われているか。	3		法人で設置している委員会へ参加し、職員間で周知しています。ひやりはつとや事故等が起きた場合には、早急に対策を検討し実施しています。	
	44	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた方策について検討をしているか。	3		ひやりはつとや事故等が起きた場合には、早急に対策を検討し実施しています。	
	45	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	3		法人で設置している委員会へ参加し、職員間で周知しています。定期的に入権擁護チェックを行ったり研修へ参加したりしています。	
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	3		身体拘束を行う際には、委員会での検討や全体へ周知を行い、保護者へ説明、同意を得ています。支援計画にも記載し、都度支援の見直しを行いながら対応しています。	