

放課後等ディサービス評価表 集計(事業所等向け)

配布 7名 回答 7名

事業所名: ひだまり水沢横町

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
環境・体制整備	1	利用定員とスペースの関係	6	1			部屋を区分けして使用している事で適切なスペースになっている。	
	2	職員の配置数	1	2	3	1	もっと多い方が良いと思う 利用者人数に対して職員が少ないと感じる。	
	3	バリアフリー化の配慮	5	2			玄関にスロープなど配慮されている。	
業務改善	4	PDCAサイクルへの職員の参画	5	1		1	職員会議等で振り返りもしている。	
	5	アンケート調査の業務改善へのつながり	7				支援の様子をお知らせしたり、懇談会を開くなど工夫している。 年2回アンケート調査を実施している。	
	6	評価の公開	4	2	1		調査後懇談会を開き、報告している。	
	7	外部評価の業務改善へのつながり	3	3		1	よくわかりません	
	8	研修の機会の確保	6			1	研修には積極的に参加できていると思う。 研修に参加したり、職場内で勉強会をおこなっている。	
適切な支援の提供	9	適切なアセスメントによるサービス計画の作成	7					
	10	アセスメントツールの使用	4	2		1		
	11	チームでの活動計画立案	7					
	12	活動計画の工夫	4	2		1	もう少し工夫して、新しい内容を取り入れたい。	
	13	時候に合わせた活動計画	3	3		1	調理などを組み入れている。 休日、長期休暇には、外出活動や調理を入れるようにしている。	長期休業中はグループ活動をしたり、外出企画も入れ取り組んでいる。
	14	利用者の状況に合わせた活動計画	6			1	小グループ活動や全体での集団で過ごす等。部屋を分かれて過ごす等。	

放課後等デイサービス評価表 集計(事業所等向け)

配布 7名 回答 7名

事業所名: ひだまり水沢横町

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答		
関係機関や保護者との連携	15	支援内容や役割分担の確認	6	1			朝礼時、その日の活動を担当が説明している。	
	16	支援の振り返りと共有	5	1	1		活動の反省を毎月行なっている。	
	17	記録の徹底	6			1		
	18	定期的なモニタリング	5	1		1		
	19	ガイドライン	4	2		1		
児童・生徒の支援	20	サービス担当者会議への参画	6			1		
	21	学校との情報共有	7				送迎時、学校からその日の状況を聞いている。	
	22	主治医との連絡体制	3	3		1		
	23	就学前の各機関との情報共有と相互理解	5	1		1		
	24	サービス移行での情報提供	4	2		1	わかりません。	
	25	専門機関との連携、助言・研修	4	2		1	助言や研修の機会はほとんどないと思う。	
	26	放課後児童クラブや児童館との交流		2	5		今後検討する必要がある。	
	27	協議会等への参加		6		1	わかりません。	
	28	状況・課題について保護者さんとの共通理解	7				迎えの時や、連絡帳のやりとりなど伝え合うことができていると思います。	連絡帳の他に迎えの際に、報告している。

放課後等デイサービス評価表 集計(事業所等向け)

配布 7名 回答 7名

事業所名: ひだまり水沢横町

		チェック項目	はい	どちらともいえない	いいえ	無回答			
	29	ペアレント・トレーニング等の支援	2	3	1	1			
保護者等への説明責任等	30	規定・支援内容等の丁寧な説明	6			1			
	31	助言と支援	5	1		1	個別にもしっかり対応することができていると思う。	保護者からのお話しさは聽いているが、必要な助言等わからない時は上司に確認するようにしている。	
	32	保護者会の活動への支援	7				担当の職員は会議に出席し、催しにも出席している。		
	33	苦情についての対応	6			1			
	34	情報の発信	7				事業所のお知らせ版の他に、広報の発行を行なっている。		
	35	個人情報	7				個人情報が入っているファイルは別に保管している。		
	36	意思の疎通・配慮	6			1			
	37	地域に開かれた事業運営	2	3	1	1			
非常時等の対応	38	職員・保護者へのマニュアル周知	3	2	1	1	職員は知っているが、保護者の方へお知らせが不十分かもしれません。		
	39	避難訓練	7				事業計画に沿って訓練を行なっている。		
	40	虐待防止のための対応	5	1		1			
	41	身体拘束	5	1		1			
	42	食物アレルギーの対応	4	2		1			
	43	ひやり・はっと	7				職員会議等でロールプレーをして振り返りをしている。	すぐに報告書を作成し、職員間で共有している。	