

R3.12

配布 1 名 回収 1 名

回収率 100%

		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無回答	意見
環境・ 体制整備	1 スペースの確保	1					
	2 職員の配置数や専門性	1					
	3 構造化、情報伝達等への配慮	1					
	4 清潔な環境、活動に合わせた空間	1					
適切な 支援の 提供	5 ニーズと課題が分析された児童発達支援計画	1					
	6 児童発達支援計画にガイドラインで示す適切な項目が選択。具体的支援内容の設定。	1					
	7 児童発達支援計画に沿った支援	1					
	8 活動プログラムが固定化されないような工夫	1					
	9 保育所等との交流や障がいの子と活動する機会	1					
保護者 への 説明等	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明	1					
	11 ガイドラインと児童発達支援計画を示しながら、支援内容の説明	1					
	12 家族支援プログラム(ペアトレ等)				1		
	13 保護者と子どもの健康や発達の状況、課題等について共通理解	1					
	14 定期的に保護者に対して面談や、助言等の支援	1					
	15 父母会活動の支援や保護者同士の連携の支援				1		
	16 相談や申し入れについて対応の体制の整備と周知・説明され、迅速な対応					1	
	17 意思の疎通や情報伝達のための配慮					1	
	18 定期的に会報やHP等で、活動や行事予定、連絡体制等の情報や自己評価の結果を発信					1	
19 個人情報の取扱い					1		
非常 時 等 の 対 応	20 緊急時対応、防犯、感染症対応マニュアル等を策定。周知・説明と訓練実施。					1	
	21 非常災害の避難訓練					1	
満足 度	22 子どもは通所を楽しみにしているか					1	
	23 事業所の支援に満足しているか					1	

その他の意見、要望

R3.12

配布 5 名 回収 5 名

回収率 100 %

		はい	どちらとも いえない	いいえ	わからない	無回答	意見
環境・体制整備	1 スペースの確保	5					
	2 職員の配置数や専門性	5					
	3 構造化、情報伝達等への配慮	5					
	4 清潔な環境、活動に合わせた空間	5					
適切な支援の提供	5 ニーズと課題が分析された児童発達支援計画	5					
	6 児童発達支援計画にガイドラインで示す適切な項目が選択。具体的支援内容の設定。	5					
	7 児童発達支援計画に沿った支援	5					
	8 活動プログラムが固定化されないような工夫	5					
	9 保育所等との交流や障がいのない子と活動する機会			1	4		我が子は保育園に通園できているため機会はありますが、そうでない子はどのように交流等しているのか？
保護者への説明等	10 運営規程、利用者負担等について丁寧な説明	5					
	11 ガイドラインと児童発達支援計画を示しながら、支援内容の説明	5					
	12 家族支援プログラム(ペアトレ等)	2			3		
	13 保護者と子どもの健康や発達の状況、課題等について共通理解	5					
	14 定期的に保護者に対して面談や、助言等の支援	5					困っていること等ノート(連絡帳)で伝えただけでも、すぐにアドバイスを頂けているのでとても助かるし、嬉しい。
	15 父母会活動の支援や保護者同士の連携の支援	2	1		2		コロナで自粛しているようだ。
	16 相談や申し入れについて対応の体制の整備と周知・説明され、迅速な対応	5					
	17 意思の疎通や情報伝達のための配慮	5					
	18 定期的に会報やHP等で、活動や行事予定、連絡体制等の情報や自己評価の結果を発信	5					
非常時等の対応	19 個人情報の取扱い	5					
	20 緊急時対応、防犯、感染症対応マニュアル等を策定。周知・説明と訓練実施。	4			1		
満足度	21 非常災害の避難訓練	4			1		
	22 子どもは通所を楽しみにしているか	5					姉弟で行くのを楽しみにしています。
	23 事業所の支援に満足しているか	5					

その他の意見、要望